

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	estética	Asignatura:	CREATIVA		
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	Marzo 25	Fecha final:	Junio 9		
Docente:	Manuela Torres Gil	Intensidad Horaria semanal:		1	


PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

▪ **COMPETENCIAS:**

- Expresa sus emociones y sentimientos por medio del dibujo.
- Identifique los colores primarios y sus posibles combinaciones.
- Utiliza adecuadamente los implementos de trabajo.
- Fortalece su motricidad fina y su creatividad.
- Identifica los colores secundarios y sus posibles combinaciones.
- Utiliza las líneas curvas y rectas para la elaboración de dibujos
- Disfruta de la elaboración de manualidades.
- Desarrolla su creatividad.
- Manifiesta sus intereses y necesidades por medio del dibujo.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Posee aptitud y actitud frente a la dimensión estética.
- Demuestra creatividad en sus dibujos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	MANUALIDAD DE INDIO	<p>Canción de los indios</p> <p>https://youtu.be/_Bp3C-GYOtU</p> <p>Vamos a realizar la corona de indios</p> <p>Pintamos con marcadores las plumas y luego recortamos y pegamos</p>		<p>colores</p> <p>- vinilos</p> <p>-tizas</p> <p>- cartulina</p> <p>- fichas</p> <p>- libro</p> <p>-tubos de papel</p>	<p>semana 1:</p> <p>Creatividad e imaginación CON EL VESTUARIO DE INDIO</p>	<p>Argumentativa</p> <p>Demuestra sensibilidad e imaginación con los colores secundarios y las diferentes combinaciones al mezclarlos</p>
Semana 2 Y Semana 3		<p>Comprensión lectora</p> <p>Manualidad: Títeres</p> <p>-Caperucita roja</p> <p>-El renacuajo paseador</p>		<p>- plastilina</p> <p>-cuaderno</p> <p>-USB</p>	<p>Semana 2: Respeto de los contornos y manejo del espacio</p> <p>Semana 3: Evaluar la motricidad fina a través del rasgado</p>	<p>Participa, se integra y coopera en juegos y actividades grupales que permiten reafirmar su yo.</p> <p>Expresa y vive sus sentimientos y conflictos de manera libre, espontánea, exteriorizándolos a través de narraciones de historietas personales, proyectándose en personajes reales e imaginarios,</p>
Semana 4		Móvil de estrellas			<p>Semanas 4 y 5</p> <p>Seguimiento de instrucciones, manejo del espacio.</p>	

Semana 5		Motricidad fina Semillero				dramatizaciones, pinturas o similares. Formula y responde preguntas según sus necesidades de comunicación
Semana 6		Moldeado con plastilina			Semanas 6 y 7: Juegos y actividades dirigidas	Hace conjeturas sencillas, previas a la comprensión de textos y de otras situaciones.
Semana 7		Juegos y actividades dirigidas				
Semana 8		Collage			Semana 8: Evaluaciones de periodo, escritas, orales y por medio de juegos adecuados.	Propositiva Construye sus propias creaciones utilizando diversos materiales de su entorno Muestra interés y participa gozosamente en las actividades grupales Utiliza el lenguaje para establecer

Semana 9	Evaluación de periodo	Mezcla con vinilos				diferentes relaciones con los demás. Interpretativa Observa con respeto sus creaciones y las creaciones de sus compañeros.
Semana 10		Mezcla con vinilos: Colores secundarios			semanas 9 y 10 Reconocimiento y diferenciación de colores primarios y secundarios.	Recita rondas y canciones, pronunciando con adecuada entonación Simboliza sus pensamientos, sentimientos y creatividad por medio de sus necesidades e intereses

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISIÓN DE CUADERNOS TRABAJO O. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISIÓN DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA 9	
--	---	--	--	---	---	---	--	----------------------------------	--------------------------------	--